

NOMBRE: _____ NIVEL/GRUPO: _____ IDIOMA: _____ CURSO 20 /

NIVEL AVANZADO C1.1 COPRODUCCIÓN ESCRITA Tarea nº ____ Fecha: _____ Prueba final ordinaria ____ Prueba final extraordinaria ____

| ▼ ▼ CRITERIO / NOTA ▶ ▶ | NF | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 2.5 | 1 | 0 |
|---|----|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|--|--------------------------|--|--|
| CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i> | | <input type="checkbox"/> EXCELENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY BIEN | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> BIEN | <input type="checkbox"/> SUFICIENTE | <input type="checkbox"/> INSUFICIENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY DEFICIENTE | <input type="checkbox"/> El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea |
| ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto) Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismo de cohesión cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i> | | <input type="checkbox"/> EXCELENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY BIEN | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> BIEN | <input type="checkbox"/> SUFICIENTE | <input type="checkbox"/> INSUFICIENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY DEFICIENTE | |
| RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (ESTR. GR. COMP) para cumplir los requisitos del nivel. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en el uso del idioma en contexto.</i> | | <input type="checkbox"/> EXCELENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY BIEN | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> BIEN | <input type="checkbox"/> SUFICIENTE | <input type="checkbox"/> INSUFICIENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY DEFICIENTE | |
| CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (ESTR. GR. COMP.) Léxico apropiado. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i> | | <input type="checkbox"/> EXCELENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY BIEN | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> BIEN | <input type="checkbox"/> SUFICIENTE | <input type="checkbox"/> INSUFICIENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY DEFICIENTE | |

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota final Coproducción Escrita

_____ /40

Nota final Producción y Coproducción Escrita

_____ /80

Nombre y Firma del/de la examinador/a

NOMBRE: _____ NIVEL/GRUPO: _____ IDIOMA: _____ CURSO 20 /

NIVEL AVANZADO C1.1: PRODUCCIÓN ESCRITA Tarea nº _____ Fecha: _____ Prueba final ordinaria _____ Prueba final extraordinaria _____

| ▼▼ CRITERIO / NOTA ►► | NF | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 2.5 | 1 | 0 |
|--|----|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|--|--------------------------|--|--|
| CUMPLIMIENTO DE LA TAREA Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje <i>pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i> | | <input type="checkbox"/> EXCELENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY BIEN | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> BIEN | <input type="checkbox"/> SUFICIENTE | <input type="checkbox"/> INSUFICIENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY DEFICIENTE | <input type="checkbox"/> El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea |
| ORGANIZACIÓN DEL TEXTO Organización de ideas (facilidad para seguir el texto) Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación . | | <input type="checkbox"/> EXCELENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY BIEN | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> BIEN | <input type="checkbox"/> SUFICIENTE | <input type="checkbox"/> INSUFICIENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY DEFICIENTE | |
| RIQUEZA Y VARIEDAD Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y algunas más complejas (ESTR. GR. COMP.) para cumplir los requisitos del nivel. Léxico y expresiones idiomáticas apropiadas . Registro apropiado , con propiedad y flexibilidad en el uso del idioma en contexto. | | <input type="checkbox"/> EXCELENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY BIEN | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> BIEN | <input type="checkbox"/> SUFICIENTE | <input type="checkbox"/> INSUFICIENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY DEFICIENTE | |
| CORRECCIÓN Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (ESTR. GR. COMP.). Léxico apropiado . Relevancia comunicativa de fallos y errores . | | <input type="checkbox"/> EXCELENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY BIEN | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> BIEN | <input type="checkbox"/> SUFICIENTE | <input type="checkbox"/> INSUFICIENTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> MUY DEFICIENTE | |

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota final Producción Escrita

_____ /40

Nombre y Firma del/de la examinador/a
