

SECUENCIACION CONTENIDOS A2 CURSO 2023-24

PRIMER CUATRIMESTRE				
UNIT 1				
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Orden de palabras en las preguntas Presente simple Presente continuo	Verbos habituales El alfabeto Los números Adjetivos de apariencia y personalidad La ropa Preposiciones de lugar	El alfabeto Pronunciación de -s/-es de tercera persona Los sonidos /3:/ y /ə/	Conocer a alguien por primera vez Problemas en hoteles	Hacer y responder preguntas de información personal Describir personas Describir cuadros y fotos Transmitir una petición
UNIT 2				
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Pasado simple: Formas regulares e irregulares Pasado continuo Conectores	Vacaciones Preposiciones de tiempo y lugar Verb phrases	Pronunciación del pasado simple <i>Sentence stress</i> <i>Word stress</i>	Actividades de repaso	Narrar hechos pasados Secuenciar en el tiempo Requerir información en pasado
UNIT 3				
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
<i>Be going to</i> Presente continuo <i>Defining relative clauses</i>	Aeropuertos Verbos con preposición <i>Expressions for paraphrasing: like, for, example, etc</i>	<i>Sentence stress and fast speech</i> <i>Sounding friendly</i> Pronunciación en el diccionario	Restaurant problems	Hablar de planes y predicciones <i>Future arrangements</i> Describir y definir cosas y personas con pronombres relativos Pedir y ofrecer objetos y servicios
UNIT 4				
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Presente perfecto con yet, just y already Presente perfecto/ pasado simple (1) <i>Something, anything, nothing, etc.</i>	Las tareas del hogar <i>Make or do</i> Las compras Adjetivos terminados en -ed/-ing	/j/ y /dʒ/ C y ch /e/, /əʊ/ y /ʌ/	Asking and giving directions (Practical English)+ revision	Hablar de acciones pasadas que continúan en el presente Hablar sobre acciones pasadas terminadas Expresar la indefinición

UNIT 5				
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Comparativos de igualdad y superioridad Superlativos (+ presente perfecto con <i>ever</i>) <i>Quantifiers: too, not enough</i>	Expresiones de tiempo La ciudad La salud y el cuerpo	<i>Sentence stress</i> <i>Word stress</i> <i>/ʌ/, /u:/, /aɪ / y /e/</i>	<i>Taking something back to a shop</i>	Comparar; Expresar cantidades Hablar de la dieta y hábitos saludables Ofrecer y pedir algo, aceptar y rechazar
SEGUNDO CUATRIMESTRE				
UNIT 6				
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Futuro: <i>will/ won't</i> Revisión de tiempos verbales (pasado, presente y futuro)	Verbos opuestos <i>Verb + back</i> Adjetivos con preposición	<i>ll, won't</i> Acentuación de verbos de dos sílabas Las letras <i>ow</i>	Actividades de repaso	Hacer predicciones de futuro Expresar decisiones, ofrecimientos y promesas
UNIT 7				
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Usos del infinitivo con <i>to</i> Usos del gerundio (<i>verbo + ing</i>) Verbos modales: <i>have to, don't have, must, mustn't</i>	Verbos seguidos de infinitivo Verbos seguidos de gerundio <i>Modifiers: a bit, really...</i>	<i>Weak form of to, linking</i> La letra <i>i</i> <i>Must, mustn't</i>	<i>At the pharmacy</i>	Expresar la obligación y la no obligación Expresarse de manera impersonal Expresar estado de salud y sensaciones físicas
UNIT 8				
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
<i>Should</i> Primer condicional Pronombres posesivos	<i>Get</i> <i>Confusing verbs</i> <i>Adverbs of manner</i>	<i>u/ y /u:/</i> <i>Sentence stress</i>	Actividades de repaso	Aconsejar Expresar hipótesis Expresar posesión
UNIT 9				
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Segundo condicional	Animales; Fobias y temores; Biografías	<i>Word stress</i> <i>Sentence stress; /ɔ:/</i>	Actividades de repaso	Expresar hipótesis