

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS A1 CURSO 2023-24

PRIMER CUATRIMESTRE				
UNIT 1A: <i>A cappuccino, please!</i>			UNIT 1B : <i>World music</i>	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO- SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Verbo Be (+, - ?) Singular Pronombres personales	Días de la semana Números del 0 al 10 Saludos y despedidas Países Instrucciones para trabajar en el aula	Sonidos vocálicos El acento Patrones de acentuación dentro de la oración El abecedario Los sonidos /h/ /ai/ /i:/ /l/ /əu/, /s/, /j/	Hacer el check-in en un hotel Reservar una mesa en un restaurante	Presentarse Dar información sobre uno mismo y pedírsela a otras personas Presentar a otras personas Seguir instrucciones en el aula
UNIT 2A : <i>Are you on holiday?</i>			UNIT 2B : <i>That's my bus!</i>	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO- SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN Y REVISIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Verbo Be (+, - ?) Plural Partículas interrogativas	Nacionalidades Números de teléfono Números del 11 al 100	Patrón acentual en números Los sonidos /t/ /j/ /dʒ/	Actividades de repaso: Preguntar y dar información personal Hacer el registro en un hotel Hacer una reserva	Dar información personal Expresar nacionalidad
UNIT 3A: <i>Where are my keys?</i>			UNIT 3B : <i>Souvenirs</i>	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO- SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Artículos indefinidos (a/an), definidos (the) y demostrativos (this, these, that, those) Formación del plural	Objetos comunes	“-s y -es “ plural Patrones de acentuación dentro de la oración	En la cafetería Entender precios	Comprar souvenirs Pedir comida en una cafetería /bar
UNIT 4A: <i>Meet the family</i>			UNIT 4B : <i>The perfect car</i>	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN Y REVISIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Expresión de la posesión Adjetivos	-La familia -Colores -Adjetivos de uso común	sonidos /ʌ/, /æ /, /ə/, /ɑ:/ y /ɔ:/ Concatenación	Actividades de repaso: Hablar de la familia Presentar a otras personas Pedir en una cafetería o una tienda	Describir la familia Expresar posesión

UNIT 5A: A big breakfast?			UNIT 5B :A very long flight	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Presente simple (+, -, ?) primera y segunda persona del plural y del singular y tercera persona del plural.	Comida y bebida Frases verbales La hora Estados físicos y de ánimo	Los sonidos / dʒ, g w, v/ Concatenación Patrones de acentuación dentro de la oración Consonantes mudas	Preguntar y decir la hora	Desayunos en otros países Expresar gustos En el aeropuerto Expresión del presente Expresar cómo te encuentras
UNIT 6A :A school reunion			UNIT 6B: Good morning, good night	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN Y REVISIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Presente simple (+, -, ?) tercera persona del singular Adverbios de frecuencia	Profesiones y lugares de trabajo La rutina diaria	“-s “ de tercera persona Patrones de acentuación dentro de la oración Los sonidos /j/ y /ju: /	Actividades de repaso: Hablar de tu trabajo y preguntar a alguien por su trabajo Hablar sobre un día típico y los horarios	Expresar la rutina diaria Expresar frecuencia Describir profesiones
SEGUNDO CUATRIMESTRE				
UNIT 7A :Have a nice weekend!			UNIT 7B: Lights, camera, action!	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Orden de las palabras en preguntas El imperativo Pronombres objeto	Frases verbales Géneros de películas Actividades de tiempo libre Meses y números ordinales	Patrones de acentuación dentro de la oración Los sonidos /w/, /h/, /eə/, /au/ /θ/	Hablar por teléfono	Dar órdenes Expresar deseos Hablar sobre el tiempo libre Dar fechas
UNIT 8A :Can I park here?			UNIT 8B: I love cooking	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN Y REVISIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Can / can't Like / love / hate + (verb + -ing)	Frases verbales Actividades de ocio	Can / can't Los sonidos /æ /, /ə/, /a:/, /ʊ /, /u:/ y /ŋ/ Patrones de acentuación dentro de la oración	Actividades de repaso: Hablar de lo que gusta hacer en el tiempo libre Hablar de las películas y actores/actrices favoritos Hablar de las aficiones de tiempo libre Hablar de lo que se puede hacer en tu ciudad	Expresar permiso y prohibición Expresar gustos y preferencias

UNIT 9A: Everyone's fine!			UNIT 9B: Working undercover	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Presente continuo Diferencia entre presente simple y presente continuo	Frases verbales para hablar de viajes La ropa	El sonido /3:/ Patrones de acentuación	Ofrecer e invitar	Describir lo que está sucediendo en el momento presente
UNIT 10A: A room with a view			UNIT 10B :Where were you?	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN Y REVISIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
There is/ there are El pasado simple del verbo "To Be: Was y were"	En el hotel Preposiciones de lugar	Los sonidos /eə/ y /ɪə/ "Was y were" Patrones de acentuación dentro de la oración	Actividades de repaso: Hablar de lo que se está haciendo en el momento Decir lo que se lleva puesto. Hablar de lo que hiciste ayer/ el fin de semana pasado Decir lo que te gustaría hacer	Narrar en el pasado Localizar en el espacio
UNIT 11A : A new life in the USA			UNIT 11B: How was your day?	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
El pasado simple de verbos regulares e irregulares" get, go, have y do"	Verbos regulares Frases verbales con" get, go, have y do"	Pronunciación de verbos regulares en pasado "-ed" Patrones de acentuación dentro de la oración	Pedir y dar direcciones	Narrar en pasado
UNIT 12A: Strangers on a train			UNIT 12B: Revise the past	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN Y REVISIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Pasado de verbos regulares e irregulares- Repaso del pasado simple	Verbos regulares e irregulares	Pronunciación de verbos irregulares Repaso de sonidos vocálicos	Actividades de repaso: Preguntar/decir lo que se hizo en el pasado Preguntar y dar direcciones	Narrar en pasado