

NOMBRE: \_\_\_\_\_ NIVEL/GRUPO: \_\_\_\_\_ IDIOMA: \_\_\_\_\_ CURSO 20 /

NIVEL AVANZADO C1.1: MEDIACIÓN ESCRITA Tarea nº \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Prueba final ordinaria \_\_\_\_ Prueba final extraordinaria \_\_\_\_

▼ ▼ CRITERIO / NOTA ▶ ▶	NF	10	9	8	7	6	5	4	2.5	1	0
<p><b><u>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</u></b>  <b>Ajuste a la tarea. Selección y transmisión</b> adecuada de la información de texto(s) fuente(s) relevante para la tarea. Uso de las <b>funciones del lenguaje</b> pertinentes para la tarea. Longitud del texto (si se cumple la tarea).</p>		<input type="checkbox"/> EXCELENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> MUY BIEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> BIEN	<input type="checkbox"/> SUFICIENTE	<input type="checkbox"/> INSUFICIENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> MUY DEFICIENTE	<input type="checkbox"/> El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea
<p><b><u>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO</u></b>  <b>Organización de ideas</b> (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales del texto mediado.  <b>Mecanismos de cohesión</b> cuando se precisen.</p>		<input type="checkbox"/> EXCELENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> MUY BIEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> BIEN	<input type="checkbox"/> SUFICIENTE	<input type="checkbox"/> INSUFICIENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> MUY DEFICIENTE	
<p><b><u>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</u></b>  <b>Variedad y eficacia de estrategia(s) lingüística(s) de mediación</b> adecuada(s) que sean pertinente(s) para la tarea dada.</p>		<input type="checkbox"/> EXCELENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> MUY BIEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> BIEN	<input type="checkbox"/> SUFICIENTE	<input type="checkbox"/> INSUFICIENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> MUY DEFICIENTE	
<p><b><u>REFORMULACIÓN LINGÜÍSTICA</u></b>  <b>Reformulación de estructuras gramaticales</b> del texto fuente. <b>Reformulación léxica</b> del texto fuente.  <b>Corrección de estructuras gramaticales propias</b> ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea.  <b>Corrección de léxico propio</b> ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea. <b>Registro adecuado</b> a la situación comunicativa.</p>		<input type="checkbox"/> EXCELENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> MUY BIEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> BIEN	<input type="checkbox"/> SUFICIENTE	<input type="checkbox"/> INSUFICIENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> MUY DEFICIENTE	
<u>Ejemplos relevantes de la muestra</u>					<u>Nota final Mediación escrita</u>				<u>Nombre y Firma del/de la examinador/a</u>		
					_____ /40				_____		