

B1 PRESENCIAL CURSO 2023-2024

PRIMER CUATRIMESTRE				
UNIT 1ª			UNIT 1B	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
-Repaso de tiempos verbales enseñados en A2. -Repaso de preposiciones de tiempo. -Presente simple y continuo -Formas y tiempos del futuro : Pres. cont. Para futuro de (arrangements) or calendar future.	- Repaso vocabulario A2 -Comida británica: platos típicos. -Comida y cocinar: carne, verduras, pescado, mariscos, tipos de cocinado. -Familia: parientes -Adjetivos de personalidad	-Sonidos de vocales cortas y largas - palabras con los sonidos -alk (walk, talk, chalk), wor-(work, world, word).	-Reaccionar a lo que alguien dice en inglés para socializar con un hablante. -Preguntar. Ofrecer: aceptar y rechazar un plan. - Invitar (repaso)	-Dar opinión -Estrategia: Uso de mapas conceptuales para aprendizaje de vocabulario. -Inglés práctico reaccionar a lo que dice la gente: expresar sorpresa, interés y a las buenas y malas noticias. - Uso de mapas conceptuales para aprendizaje de vocabulario.
UNIT 2ª			UNIT 2B	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN Y REVISIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
-Repaso pasado simple. -Pasado simple, presente perfecto. -Presente perfecto simple for/since, presente perfecto continuo.	-Dinero: verbos, preposiciones, nombres, verbos frasales -Nombres compuestos	-Pronunciación -ed pasado simple de los verbos regulares -Acento en la oración	- Hablar de experiencias usando el presente perfecto	-Expresiones para disculparse, agradecer en correos informales. -Estrategias para planificar un email.
UNIT 3ª + oraciones relativo 10ª			UNIT 3B	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
- Comparativos y superlativos. - Artículos definido, indefinido - Oraciones de relativo	-Transporte: transporte público, verbos frasales, on the road. -Estereotipos familiares. -Collocations: Dependent prepositions after verbs, adjectives	- /tʃ/, /ʃi/, /dʒi: nz/ - linking - ðə	- ofrecer opiniones, ampliación.	-Escribir un artículo para una web. -Mediación: ofrecer una comparación a partir de un texto
UNIT 4ª			UNIT 4B	

CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
-Tiempos en pasado. -Tiempos narrativos -Hábitos el presente y pasado: used to.	-Deportes: personas, lugares y verbos -frases -Relaciones y amistad	<ul style="list-style-type: none"> • /ɜ:/ 'sɜ:neɪm/ • /ɔ:/ • letter s, "used to". 	- Storytelling: contar una anécdota, historia. -Estar en acuerdo, desacuerdo - Peticiones y permiso - Argumentar una opinión.	- Escribir una historia, anécdota: diferenciar las partes de una anécdota, expresiones, reaccionar a una anécdota. - Argumentar una opinión: introducción del tema, justificar razones y dar ejemplos.

UNIT 5ª

UNIT 5B

CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
-Repaso y ampliación verbos modales: obligación y prohibición. Habilidad, posibilidad -Pronombres reflexivos.	Lenguaje de teléfono -Dilemas -Adjetivos -ed/-ing -Modales	-Silent consonants -Acento en la oración	-Aconsejar usando modales y otras expresiones -Expresar habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre dilemas, consensuar soluciones - Hablar sobre modales relacionados con uso de tecnología - Mediación: Escribir una carta de consejo a un amigo sobre oportunidades laborales

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
UNIT 7ª +9ª (tercera condicional)			UNIT 7B, 8B, 9B (Expresar ventajas, desventajas)	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
-Primera condicional y oraciones de futuro + when, until, etc. -Segunda condicional. -9ª: tercera condicional	Educación: sistema educativo en Reino Unido y EEUU -Disciplina y exámenes -Vivienda: sitios donde vive la gente, partes de una casa, descripción de una casa -Making adjectives and adverbs.	-Pronunciación de la vocal "u". -Acento en la oración. -letra "c" -Ritmo en la oración y pronunciación débil de "have"	Expresar hipótesis -Presentar una opinión. -Hacer y responder a sugerencias -Expresar Ventajas y desventajas	-Organizar y presentar una opinión. -Proceso: Describir una casa, piso. -Mediación: leer un texto y traducirlo -Introducción al artículo: ventajas y desventajas.
UNIT 6ª			UNIT 6B	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
-Repaso voz pasiva. -Voz pasiva (todas las formas) -Participios regulares e irregulares -Modales de deducción	Cine: tipos de pelis, personas y cosas, verbos frasales -El cuerpo -Tener carisma -Estilismo-	.-Participios regulares e irregulares -Diptongos: / ai, ei/	--Expresar deducción, especular.	--Proceso: Escribir una reseña de película.
UNIT 8ª +9B (Preguntas indirectas)			UNIT 8B	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
-Patrones verbales: gerundios e infinitivos -Estilo directo/indirecto -Preguntas indirectas (9ª)	-Trabajo y personalidad: frases verbales, describir un trabajo y formación de palabras. -Compras. -Formación de palabras: nombres de verbos: -ment, -ion, -ation	-Acento en la palabra. -letra "ai"	-Presentar un producto -Buscar un slogan para un producto	-Email de búsqueda de trabajo. -Carta de queja. -Mediación: carta de enquiry, solicitando información.
UNIT 9ª			UNIT 9B	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE

				COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
-Se adelantará el contenido de la unidad 9ª en la unidad 7ª y de la 9B en la 8.	-Aparatos electrónicos.	-Linking	Hablar del efecto de la suerte y los dispositivos electrónicos en nuestras vidas	Cartas a amigos para pedir ayuda u ofrecer ayuda.
UNIT 10ª			UNIT 10B	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
-Question tags	-Vocabulario: Crimen y fama	-Entonación en las preguntas coletilla	Contar una historia. Hablar sobre las ventajas y desventajas de ser famoso.	Contar historias. Leer una historia y mediarla con sus propias palabras.