



Junta de Andalucía



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA NIVEL BÁSICO

Secuenciación de contenidos y bibliografía

Año Académico 2022/2023

Secuenciación de contenidos del Nivel Básico 1 (A1)

NIVEL BÁSICO 1 (A1)

ENTRE NOUS 1 (ÉDITIONS MAISONS DES LANGUES)		
PRIMER CUATRIMESTRE		
Unité 1 : Enchanté !	Unité 2 : Voyage autour du monde	Unité 3 : Une ville, des quartiers
Contenus communicatifs oraux et écrits	Contenus communicatifs oraux et écrits	Contenus communicatifs oraux et écrits
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître des mots en français ➤ Épeler ➤ Saluer et se présenter ➤ Compter de 0 à 20 ➤ La langue de la classe ➤ Différencier le <i>tu</i> et le <i>vous</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demander et donner des renseignements personnels ➤ Renseigner sur l'identité, la nationalité et la profession ➤ Nommer les pays, les régions et les villes ➤ Compter de 20 à 100 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décrire une ville ou un quartier ➤ Nommer les lieux de la ville, les commerces et les moyens de transport ➤ Localiser
Contenus grammaticaux	Contenus grammaticaux	Contenus grammaticaux
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les pronoms personnels sujets ➤ Les verbes en -er ➤ Le verbe <i>s'appeler</i> au présent ➤ Les articles définis ➤ Le genre et le nombre des noms ➤ Les pronoms toniques 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'interrogation (1): <i>quel, quelle, quels, quelles, où</i> ➤ Les adjectifs possessifs ➤ La négation (1) : <i>ne ... pas</i> ➤ Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au présent ➤ Les prépositions et les noms de pays et de villes ➤ Les articles indéfinis ➤ Le féminin des adjectifs de nationalité 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Il y a / il n'y a pas de / d'</i> ➤ L'interrogation (2) : <i>est-ce que ? / qu'est-ce que ?</i> ➤ Le pronom <i>on</i> à valeur de <i>nous</i> ➤ Le verbe <i>aller</i> au présent ➤ Les prépositions et les moyens de transport ➤ Les articles contractés (1) : avec la préposition <i>à</i> ➤ <i>C'est</i> ou <i>il/elle est</i> ➤ L'accord des adjectifs qualificatifs
Contenus lexicaux	Contenus lexicaux	Contenus lexicaux
<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alphabet ➤ Les nombres jusqu'à 20 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'état civil ➤ Les professions 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les commerces ➤ Décrire et qualifier une ville ou un quartier

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les salutations ➤ Les phrases utiles pour la classe ➤ Le vocabulaire de la ville 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les adjectifs de nationalité ➤ Les nombres de 20 à 100 ➤ Les pays et les villes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les lieux de la ville ➤ Les prépositions de lieu ➤ La ville et les moyens de transport
Contenus phonétiques	Contenus phonétiques	Contenus phonétiques
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le rythme et la syllabe accentuée ➤ La liaison ➤ Le singulier et le pluriel des articles définis ➤ La prononciation des formes en -er 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le masculin et le féminin des adjectifs de nationalité à l'oral et à l'écrit ➤ La phrase et l'intonation déclarative 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les sons [E], [œ], et [o] ➤ Les graphies des sons [E], [œ], et [o] ➤ L'intonation interrogative
Contenus socioculturels	Contenus socioculturels	Contenus socioculturels
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les salutations en France ➤ <i>Tu ou vous ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Des personnalités francophones célèbres 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ À la découverte d'une ville française : Paris

ENTRE NOUS 1 (ÉDITIONS MAISONS DES LANGUES)

PRIMER CUATRIMESTRE (UNIDAD 4)

SEGUNDO CUATRIMESTRE (UNIDADES 5, 6, 7 y 8)

Unité 4 : Un peu, beaucoup, à la folie	Unité 5 : Voyage autour du monde	Unité 6 : Une ville, des quartiers
Contenus communicatifs oraux et écrits	Contenus communicatifs oraux et écrits	Contenus communicatifs oraux et écrits
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parler de sa famille ➤ Parler de ses loisirs, ses intérêts et ses goûts ➤ Évaluer puis sélectionner un candidat à la colocation 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parler de nos habitudes et de nos préférences ➤ Informer sur l'heure, le moment, la fréquence ➤ Répondre à un test de personnalité ➤ Découvrir la BD francophone ➤ Réaliser un questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Découvrir des compétences, des savoirs et des savoir-faire ➤ Faire son bilan de compétences ➤ Parler de faits passés ➤ Parler de sa personnalité
Contenus grammaticaux	Contenus grammaticaux	Contenus grammaticaux

<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pour / Parce que</i> ➤ Les verbes comme <i>prendre</i> au présent ➤ Les adjectifs démonstratifs ➤ Les articles contractés (2) : avec la préposition <i>de</i> ➤ Nuancer ses propos: <i>moi aussi, moi non plus, pas moi, moi si</i> ➤ Les verbes <i>écrire</i> et <i>venir</i> au présent ➤ La provenance, l'origine ➤ Les prépositions + les pronoms toniques 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les verbes pronominaux au présent ➤ L'interrogation (3) : <i>Combien, quand, à quel moment</i> ➤ Les adverbes de fréquence ➤ Le verbe <i>faire</i> au présent ➤ Les verbes comme <i>sortir</i> au présent ➤ Le passé composé avec <i>avoir</i> ➤ La négation au passé composé ➤ La négation : <i>ne rien / ne ... jamais/ ne... pas encore</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les marqueurs temporels du passé (1) : <i>la semaine dernière, le mois dernier...</i> ➤ Les pronoms relatifs : <i>qui / que</i> ➤ Les marqueurs temporels du passé (2) : <i>pendant, dans les années...</i> ➤ Le passé composé avec <i>être</i> et les verbes pronominaux ➤ Les marqueurs temporels du passé (3) : <i>depuis, il y a...</i> ➤ Les verbes <i>savoir</i> et <i>connaître</i> au présent
Contenus lexicaux	Contenus lexicaux	Contenus lexicaux
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La famille ➤ Le caractère (1) ➤ Les loisirs ➤ L'expression des goûts : <i>j'aime, j'adore, je déteste...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les moments de la journée ➤ L'heure ➤ La description physique ➤ Les activités quotidiennes ➤ Les connecteurs temporels ➤ L'expression de l'intensité ➤ Le caractère (2) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les savoir-faire ➤ Le caractère (3) ➤ Le monde professionnel ➤ Le monde associatif
Contenus phonétiques	Contenus phonétiques	Contenus phonétiques
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguer les voyelles nasales et orales ➤ Les liaisons avec [z], [n], [t], [R] ➤ La prononciation des consonnes finales 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le phénomène de l'enchaînement ➤ La différence entre les consonnes [s] et [z] ➤ Les graphies des sons [s] et [z] 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguer le présent et le passé composé ➤ Distinguer les auxiliaires <i>être</i> et <i>avoir</i> ➤ Les liaisons interdites ➤ L'accord du participe passé
Contenus socioculturels	Contenus socioculturels	Contenus socioculturels
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les festivals d'été en France 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les habitudes insolites à travers le monde 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le monde associatif en France

ENTRE NOUS 1 (ÉDITIONS MAISONS DES LANGUES)

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Unité 7 : La vie en rose	Unité 8 : Bec sucré, bec salé
Contenus communicatifs oraux et écrits	Contenus communicatifs oraux et écrits
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parler du temps qu'il fait ➤ S'informer sur un produit ➤ Conseiller sur la façon de s'habiller ➤ Acheter et vendre un produit 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Donner et demander des informations sur des plats et des aliments ➤ Commander et prendre la commande dans un restaurant ➤ Exprimer la quantité ➤ Situer une action dans le futur ➤ Donner des conseils
Contenus grammaticaux	Contenus grammaticaux
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les verbes <i>vouloir</i> et <i>pouvoir</i> au présent ➤ L'accord des adjectifs de couleur ➤ L'interrogation (4) : Les 3 registres ➤ <i>J'aimerais...</i> / <i>Je voudrais...</i> ➤ Le pronom <i>on</i> à valeur générale ➤ Les pronoms relatifs : <i>où</i> ➤ L'impératif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les articles partitifs ➤ Les pronoms COD ➤ L'obligation personnelle : <i>devoir</i> + impératif ➤ Le verbe <i>devoir</i> au présent ➤ Les adverbes de quantité ➤ L'obligation impersonnelle : <i>il faut</i> + infinitif ➤ Le futur proche : <i>aller</i> + infinitif
Contenus lexicaux	Contenus lexicaux
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les vêtements et les objets courants ➤ Les saisons et les mois ➤ La météo ➤ Les couleurs ➤ Les parties du corps 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les aliments et leurs catégories ➤ La commande au restaurant ➤ Les quantités
Contenus phonétiques	Contenus phonétiques
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguer et prononcer les sons [i], [y], [u] ➤ Distinguer une demande et une suggestion à l'impératif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguer les trois voyelles nasales ➤ La graphie des voyelles nasales ➤ Les intonations expressives
Contenus socioculturels	Contenus socioculturels
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les clichés français 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les habitudes alimentaires des Français

Secuenciación de contenidos del Nivel Básico 2 (A2)

NIVEL BÁSICO 2 (A2)

ENTRE NOUS 2	
PRIMER CUATRIMESTRE	
Unité 1 : Aimer apprendre	Unité 2 : Bienvenue chez moi !
Contenus communicatifs oraux et écrits	Contenus communicatifs oraux et écrits
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parler de l'apprentissage ➤ Donner son avis ➤ Exprimer ses réactions, émotions, motivations et opinions ➤ Parler de faits passés 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parler des différents types de logement ➤ Décrire un logement (les pièces, les meubles et les objets) ➤ Localiser ➤ Faire des comparaisons ➤ Exprimer des préférences ➤ Nommer ses activités quotidiennes
Contenus grammaticaux	Contenus grammaticaux
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le passé composé ➤ La négation au passé composé ➤ Exprimer ses réactions et ses émotions : Avoir du mal à/ (ne pas) oser, (ne pas) arriver à+ infinitif, se sentir + adj. ➤ Les pronoms compléments d'objet indirect (COI) ➤ Donner son avis : trouver que.... ➤ L'expression de la cause : car, parce que... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les comparatifs ➤ Les superlatifs ➤ Le pronom Y ➤ Les prépositions de lieu
Contenus lexicaux	Contenus lexicaux
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les loisirs ➤ Les modes d'apprentissage ➤ Exprimer ses réactions, émotions, motivations et opinions 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les expressions lexicales ➤ L'accord des adjectifs de couleurs ➤ La description du logement ➤ L'expression du goût
Contenus phonétiques	Contenus phonétiques
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gérer le regard 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trouver la posture corporelle efficace

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Syllabes ouvertes et fermées ➤ L'opposition e et [e] / [ɛ] 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'enchaînement ➤ L'opposition [ø] / [œ] ➤ Les adjectifs féminins [øz]
Contenus socioculturels	Contenus socioculturels
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les compagnons du devoir 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les logements étudiants de la cité A-Docks du Havre

ENTRE NOUS 2	
PRIMER CUATRIMESTRE/ SEGUNDO CUATRIMESTRE (UNIDAD 4)	
Unité 3 : J'y étais	Unité 4 : Récits de vie
Contenus communicatifs oraux et écrits	Contenus communicatifs oraux et écrits
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Situer dans le passé ➤ Décrire des situations du passé et du présent ➤ Exprimer ses réactions, émotions, motivations et opinions ➤ Parler de faits passés 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parler des différents types de logement ➤ Décrire un logement (les pièces, les meubles et les objets) ➤ Localiser ➤ Faire des comparaisons ➤ Exprimer des préférences ➤ Nommer ses activités quotidiennes
Contenus grammaticaux	Contenus grammaticaux
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le passé composé ➤ La négation au passé composé ➤ Exprimer ses réactions et ses émotions : Avoir du mal à/ (ne pas) oser, (ne pas) arriver à+ infinitif, se sentir + adj. ➤ Les pronoms compléments d'objet indirect ➤ Donner son avis : trouver que.... ➤ L'expression de la cause : car, parce que... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les comparatifs ➤ Les superlatifs ➤ Le pronom Y ➤ Les prépositions de lieu
Contenus lexicaux	Contenus lexicaux
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les loisirs ➤ Les modes d'apprentissage ➤ Exprimer ses réactions, émotions, motivations et opinions 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les expressions lexicales ➤ L'accord des adjectifs de couleurs ➤ La description du logement ➤ L'expression du goût
Contenus phonétiques	Contenus phonétiques

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gérer le regard ➤ Syllabes ouvertes et fermées ➤ L'opposition e et [e] / [ɛ] 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trouver la posture corporelle efficace ➤ L'enchaînement ➤ L'opposition [ø] / [œ] ➤ Les adjectifs féminins [øz]
Contenus socioculturels	Contenus socioculturels
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les compagnons du devoir 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les logements étudiants de la cité A-Docks du Havre

ENTRE NOUS 2	
SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Unité 5 : Sports et santé au futur	Unité 6 : Avec plaisir
Contenus communicatifs oraux et écrits	Contenus communicatifs oraux et écrits
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parler de sa santé ➤ Parler des bienfaits du sport ➤ Décrire des douleurs et des symptômes ➤ Faire des prévisions ➤ Parler de l'avenir ➤ Parler de conditions et de conséquences ➤ Exprimer différents degrés de certitude 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demander un service ➤ Demander l'autorisation ➤ Refuser et accepter ➤ Se justifier ➤ Parler des comportements polis et impolis
Contenus grammaticaux	Contenus grammaticaux
<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'impératif (rappel) ➤ Le futur simple ➤ Les marqueurs du futur ➤ L'expression de l'hypothèse (1) si + présent + verbe au futur ➤ Les degrés de certitude 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les expressions impersonnelles de l'obligation de l'interdiction et du conseil ➤ Le conditionnel présent
Contenus lexicaux	Contenus lexicaux
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le lexique du sport ➤ Décrire des douleurs et des symptômes ➤ Le lexique du corps et de la santé ➤ Les nouvelles technologies 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les expressions des sentiments ➤ Les formules de sollicitation, d'acceptation, de refus, de justification. ➤ Les formules de politesse
Contenus phonétiques	Contenus phonétiques

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendre des risques ➤ La liaison (1) ➤ Les consonnes de liaison ➤ Les oppositions [s] / [z] et [ʒ] / [ʝ] 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les interdictions (1) ➤ La liaison (2) ➤ L'intonation ➤ Le e muet ➤ Les e consécutifs
Contenus socioculturels	Contenus socioculturels
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les nouveaux sports à la mode. ➤ Vie connecté, vie augmentée 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expériences interculturelles

Los contenidos de este nivel se podrán complementar con todo tipo de material de actualidad (prensa, internet, etc.) y se trabajarán, por tanto, los contenidos léxicos y de civilización que estén incluidos en esos documentos auténticos.

Asimismo, y en relación con el NB2, cuando el profesor detecte que algunos contenidos tanto gramaticales como léxicos de niveles inferiores que no hayan sido adquiridos por el alumnado, se revisarán para que los estudiantes no tengan esta carencia en las evaluaciones. Esta programación queda abierta a cualquier modificación necesaria en virtud de las necesidades del alumnado o del proceso de aprendizaje.

Materiales didácticos y bibliografía recomendada para el Nivel Básico

Libros de texto:

Entre nous 1 (A1) y Entre nous 2 (A2) + cahier d'activités + CD. Éditions Maison des langues.

A1: ISBN: 978-84-8443-918-9

A2: ISBN: 978-84-8443-927-1

Libros de lectura A1. Se trabajará el libro de lectura siguiente:

La tulipe Noire, Alexandre Dumas (lectura adaptada:

<https://www.blackcat-cideb.com/fr/livres/tulipe-noire-la-fr>)

Libros de lectura A2. No se trabajará un libro en especial en clase. El profesor llevará una vez al mes al alumnado a la biblioteca de la EOI y el alumnado escogerá un libro a su gusto para leer en casa.

Bibliografía

Gramática:

- *Grammaire progressive du français.* Niveau débutant. CLE International.
- *Grammaire expliquée du français.* Niveau débutant. CLE International.
- *La grammaire des premiers temps.* PUG.
- *Exercices de grammaire A1 du Cadre européen.* Didier.
- *Exercices de grammaire A2 du Cadre européen.* Didier.
- *Grammaire en dialogues.* Niveau débutant. CLE International.
- *450 nouveaux exercices de grammaire.* Niveau débutant. CLE International.

Conjugación:

- *Conjugaison progressive du français.* CLE International.
- *L'art de conjuguer.* Bescherelle.

Ortografía:

- *Orthographe progressive du français.* CLE International. Niveau débutant.

Vocabulario:

- *Exercices de vocabulaire en contexte.* Niveau débutant. Hachette.
- *Vocabulaire progressif du français.* Niveau débutant. CLE International.
- *Vocabulaire illustré: 350 exercices.* Niveau débutant. Hachette.

- *Vocabulaire 450 nouveaux exercices*. Niveau débutant. CLE International.

Fonética:

- *Phonétique progressive* (Niveau Débutant) CLE International.
- *Phonétique en dialogues* (N. Débutant) CLE International.

Comprensión y expresión oral y escrita:

- *Communication progressive du français*. CLE International. Niveau débutant.
- *Activités pour le CECR (A1)* CLE International. (Primero) CLE International. *Activités pour le CECR (A2)*. CLE International. (Segundo) CLE International.
- *Compréhension écrite*. Niveaux 1 et 2. CLE International.
- *Compréhension orale*. Niveaux 1 et 2. CLE International.
- *Expression orale*. Niveaux 1 et 2. CLE International.
- *Expression écrite*. Niveaux 1 et 2. CLE International.
- *Exercices d'oral en contexte*. Ed. Hachette. Niveau débutant.
- *Nouveau DELF A1. 150 activités + CD+ livret de corrigés* (primero) CLE International.
- *Nouveau DELF A2. 200 activités + CD+ livret de corrigés* (segundo) CLE International.
- *Le français par les textes I. 45 textes de français facile avec exercices*. PUG (segundo).

Civilización y cultura:

- *Littérature progressive du français*. Niveau débutant. CLE International.
- *Civilisation progressive du français*. Niveau débutant. CLE International.
- *Civilisation progressive de la francophonie*. Niveau débutant. CLE International.