



Junta de Andalucía



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA NIVEL INTERMEDIO B2

Secuenciación de contenidos y bibliografía

Año Académico 2021/2022

Secuenciación de contenidos del Nivel Intermedio B2

Nivel intermedio B2.1

Primer cuatrimestre

Illico 4 Dossier 1: Nous nous intéressons aux modes et tendances	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none">- Découvrir un phénomène de mode- Analyser son rapport aux vêtements et à l'apparence- Présenter une tendance- Décrire un mode de consommation alimentaire- Décrire un mode de vacances- Commenter une pratique sociale- Analyser une tendance- Introduire un texte explicatif	
Contenus linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none">- Le participe présent et l'adjectif verbal pour caractériser- Le participe composé pour exprimer l'antériorité- Le futur antérieur pour exprimer l'antériorité dans le futur- Exprimer l'opposition et la concession- les conjonctions pour exprimer un rapport temporel
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none">- Parler de l'apparence et de la tenue vestimentaire- Parler des modes et des régimes alimentaires- Parler des vacances

Illico 4 Dossier 2 : Nous parlons d'histoire et de mémoire	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none">- Parler du passé avec précision- Décrire un métier- Présenter une évolution de la société- Evoquer des lieux du passé et des souvenirs d'enfance- Analyser différentes manières de présenter ou de raconter l'histoire	
Contenus linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none">- Les temps du passé pour raconter avec précision- Faire des hypothèses sur le passé- Le passé simple pour comprendre un récit au passé

Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Parler des métiers - Les prépositions de lieu pour situer dans l'espace - Exprimer des sensations - Parler de la guerre
-----------------	--

Illico 4 Dossier 3: Nous nous construisons une culture commune	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none"> - Comparer et exprimer des préférences - Résumer un livre et dire ce qu'on pensé - Débattre - Faire le portrait d'un acteur ou d'une actrice - Poser un problème et proposer des solutions - Décrire une spécificité culturelle - Donner son avis sur une tendance - Comprendre un processus de création 	
Contenus linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Les comparatifs et les superlatifs pour comparer et établir une hiérarchie - Les pronoms relatifs pour éviter les répétitions - La mise en relief pour souligner une information - Les pronoms <i>y</i> et <i>en</i> pour éviter les répétitions
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Qualifier le style ou le contenu d'un livre - Parler du patrimoine - Les registres de langue standard et familier - Parler des séries et des tournages

Illico 4 Dossier 4: Nous vivons avec les nouvelles technologies	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none"> - Décrire et commenter une actualité technologique - Questionner les avantages et les inconvénients d'une technologie - Commenter une évolution sociétale liée aux technologies - Développer un point de vue - Développer un raisonnement 	
Contenus linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Poser des questions: la question par inversión - Exprimer la durée - Exprimer la cause et la conséquence

Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Les préfixes négatifs pour former certains adjectifs - Parler des nouvelles technologies et des réseaux sociaux - Le préfixe re- pour indiquer un retour à un état antérieur ou une répétition - Quelques connecteurs pour développer un raisonnement
-----------------	--

Segundo cuatrimestre

Illico 4 Dossier 5: Nous débattons de questions de société	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none"> - Analyser un enjeu de société - Prendre position sur un fait de société - Décrire et comparer des faits culturels et politiques - Commenter un phénomène de société - Décrire et comparer des faits culturels et politiques 	
Contenus linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - La voix passive pour mettre en valeur un élément - Différents emplois du subjonctif pour prendre position - Nuancer une comparaison - Le subjonctif pour exprimer une alternative
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Parler de la santé - Parler des institutions et de la politique - Parler des émotions et des sentiments

Illico 4 Dossier 6: Nous faisons évoluer la société	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none"> - Dresser un bilan - Provoquer une prise de conscience et faire des recommandations - Comprendre et proposer une action - Dénoncer un problème de société - Proposer des solutions 	
Contenus linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer la condition - Le conditionnel pour atténuer ou exprimer des faits hypothétiques - Le conditionnel passé pour exprimer un reproche ou un regret - Les adjectifs et les pronoms indéfinis pour préciser une identité ou une quantité - L'accord du participe passé avec le COD placé devant le verbe

Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Parler d'économie et de finance - Parler de la biodiversité - Les locutions et verbes prépositionnels pour parler d'une action - Parler de la publicité - Parler de la solidarité
-----------------	---

Illico 4	
Dossier 7: Nous agissons au travail	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none"> - Comparer des pratiques professionnelles - Présenter des parcours et expliquer des choix de vie - Identifier et décrire des compétences professionnelles - Communiquer en contexte professionnel - Comprendre un métier et un environnement professionnel - Exprimer un point de vue argumenté sur une question liée au travail 	
Contenus linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Le discours indirect pour rapporter des paroles au présent ou au passé - La doublé pronominalisation pour ne pas répéter
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Le registre soutenu - Décrire des compétences professionnelles - Quelques figures de style - Le registre familier - Quelques expressions pour nuancer un point de vue

Nivel intermedio B2.2

Primer cuatrimestre

Édito B2	
Unidad didáctica 1: Unité 2 Quelque chose à déclarer?	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir sur l'apprentissage d'une langue - L'identité régionale en France - Discuter sur le thème des langues étrangères - Les anglicismes dans la langue Française 	
Objectifs linguistiques	

Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Les mots de liaison - Le discours rapporté au passé
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un texte pour commenter des statistiques - Expression de l'opinion au sujet de l'apprentissage des langues - Les verbes déclaratifs dans le discours oral et écrit

Édito B2	
Unidad didáctica 2: Unité 1 À mon avis!	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none"> - Le vote - La parité dans le travail - L'engagement dans la société et l'écologie - Parler de la France et des Français et du sentiment d'identité. - Les institutions 	
Objectifs linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Indicatif ou subjonctif - la certitude - La volonté/ le désir - la probabilité - L'accord et le désaccord
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Le lexique pour rédiger un portrait - Le lexique sur le système électoral - Expressions pour exprimer son opinion sur l'identité

Édito B2	
Unidad didáctica 3: Ça presse!	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none"> - Les médias - La presse écrite - Les Français et la presse - Les étrangers et la presse - Les fausses informations dans les médias 	
Objectifs linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - La cause et la conséquence - La voix passive
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Donner son avis sur la surexposition médiatique - Rédiger un fait divers - Donner son opinion sur les médias - Débattre des informations toxiques dans les médias

Édito B2	
Unidad didáctica 4 : Unité 4 Partir	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none"> - La citoyenneté - L'expatriation: comprendre des témoignages écrits et oraux. - Les voyages 	
Objectifs linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Les connecteurs logiques - Les structures pour commenter les données chiffrées - Le pluriel des noms collectifs
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Commenter de données chiffrées - Faire le récit d'un voyage - Écrire une lettre de réclamation - Le lieu et la géographie

Édito B2	
Unidad didáctica 5: Unité 8 C'est de l'art!	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none"> - Le mode de la Couture - La réaction face à une performance artistique - L'évolution dans la restauration - Les Français est l'art 	
Objectifs linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms relatifs - L'expression de la quantité
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Le lexique de la mode - La description d'habitudes culinaires - Les données sur les Français et l'art contemporain - Le vocabulaire et les expressions pour rédiger une critique culinaire.

Segundo cuatrimestre

Édito B2	
Unidad didáctica 6: Unité 5 Histoire de...	
Contenus socioculturels / Thématiques	

<ul style="list-style-type: none"> - L'immigration dans le cinéma - L'immigration dans le passé et au présent - Les mouvements migratoires 	
Objectifs linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Les temps du passé - Les propositions temporelles
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Le temps et les structures pour exprimer l'antériorité, la simultanéité et la postérité. - La fréquence - La période de temps - Le lexique pour parler d'immigration

Édito B2	
Unidad didáctica 7 : Unité 7 Chasser le naturel	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none"> - Le changement climatique: la pollutions des mers, les organismes génétiquement modifiés, le réchauffement climatique - La météo et les grands phénomènes météorologiques - la biotechnologie 	
Objectifs linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms personnels - Les connecteurs logiques et l'expression de l'opinion
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - La pollutions des mers - Les OGM - l'environnement - Le gestes écolos

Édito B2	
Unidad didáctica 8 : Unité 11 C'est pas net	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none"> - Les outils numériques - Les réseaux sociaux - Le biomimétisme 	
Objectifs linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - La concession et l'opposition - Indicatif, subjonctif ou infinitif

Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Le vocabulaire sur les outils numériques - Lexique sur les réseaux sociaux - Portrait de la France numérique - L'internet et l'informatique - Le lexique de Twitter
-----------------	---

Édito B2	
Unidad didáctica 8 : Unité 12 Mais où va-t-on?	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none"> - Les transformations dans la ville et les mode de vie - La mode - Les nouvelles tendances en architecture 	
Objectifs linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Le futur - Le but
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Le vocabulaire pour exprimer des changements et du progrès - Le vocabulaire pour parler d'architecture - Le lexique de la mode

Édito B2	
Unidad didáctica 8 : Unité 6 À votre santé!	
Contenus socioculturels / Thématiques	
<ul style="list-style-type: none"> - L santé par les objets connectés - La santé au temps de Molière - La médecine humanitaire - L'apparence physique 	
Objectifs linguistiques	
Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Participe présent, gérondif, adjectif verbal - Participe et passé composé
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Le vocabulaire des maladies - Le lexique de la chirurgie esthétique - Exprimer son point de vue sur les nouvelles technologies et la médecine - Les données sur sur la relation des Français avec leurs médecins

Los contenidos de este nivel se podrán complementar con todo tipo de material de actualidad (prensa, internet, etc.) y se trabajarán, por tanto, los contenidos léxicos y de civilización que estén incluidos en esos documentos auténticos. Asimismo, cuando el profesor / la profesora detecte que algunos contenidos tanto gramaticales como léxicos de niveles inferiores no hayan sido adquirido por el alumnado, se repasarán para que los estudiantes no tengan esta carencia en las evaluaciones. Esta programación queda abierta a cualquier modificación necesaria en virtud de las necesidades del alumnado o del proceso de aprendizaje.

Materiales didácticos y bibliografía recomendada para el Nivel Intermedio B2

Libro de texto B2.1: *Illico 4. Cahier d'activités.* Hachette Fle.

Libro de texto B2.2: *Alter Ego 4 +. Cahier d'activités.* Hachette Fle.

Libros de lectura: B2.1: Se ofrecerá la posibilidad de elegir entre los siguientes títulos recomendados:

Amin Maalou. *Les identités meurtrières.*

Amélie Nothomb. *Biographie de la faim.*

Amélie Nothomb. *Stupeur et tremblement.*

Philippe Grimbert. *Un secret.*

Libros de lectura B2.2: Se ofrecerá la posibilidad de elegir entre los siguientes títulos recomendados:

Adam, Olivier. *Des vents contraires.*

Adam, Olivier. *Je vais bien, ne t'en fais pas.*

Bauby, Jean-Dominique. *Le scaphandre et le papillon.*

Begag, Azouz. *Le gone du Chaâba.*

Bégaudeau, François. *Entre les murs.*

Carrère, Emmanuel. *La moustache.*

Carrère, Emmanuel. *L'adversaire.*

Claudé, Philippe. *Les âmes grises.*

Gavalda, Anna. *Ensemble, c'est tout.*

Grimbert, Philippe. *Un secret.*

Hölder, Eric. *Mademoiselle Chambon.*

Levy, Marc. *Et si c'était vrai.*

Levy, Marc. *Mes amis mes amours.*

Magnan, Pierre. *La maison assassinée.*

Malzieu, Mathias. *La mécanique du coeur.*

Musso, Guillaume. *Et après.*

Roché, Henri-Pierre. *Jules et Jim.* Rosnay,

Tatiana de. *Elle s'appelait Sarah.* Vargas,

Fred. *L'homme aux cercles bleus.* Vargas,

Fred. *Pars vite et reviens tard.*

Vigan, Delphine de. *No et moi.*

Bibliografía

Gramática:

- *Grammaire expliquée du français*. Intermédiaire. CLE International.
- *350 exercices. Grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne*. Niveaux supérieurs I y II. Hachette.
- *Exercices de grammaire en contexte*. + corrigés. Niveau avancé. Hachette
- *Grammaire progressive du français*. Niveau avancé. CLE International.
- *Exercices de grammaire B1 du Cadre européen*. Didier

Verbos:

- *Conjugaison progressive du français. 400 exercices*. CLE International.
- *L'art de conjuguer*. Bescherelle.

Ortografía:

- *Orthographe de A à Z*. Hachette.
- *Cours supérieur d'orthographe*. Hachette
- *Orthographe: 450 nouveaux exercices* Niveau intermédiaire

Vocabulario:

- *Vocabulaire progressif du français*. Niveau avancé. CLE International.
- *Vocabulaire illustré 350 nouveaux exercices*. Niveau avancé. Hachette

Fonética:

- *Phonétique progressive avec 400 activités*. CLE International.
- *Phonétique du Français. Le plaisir des sons*. Hatier/Didier.

Comprensión y expresión oral y escrita:

- *Exercices d'oral en contexte*. Ed. Hachette. Niveau avancé.
- *Compréhension écrite. Niveau 3*. CLE International.
- *Compréhension orale. Niveau 3*. CLE International.
- *Expression orale. Niveau 3*. CLE International.
- *Expression écrite. Niveau 3*. CLE International.
- *DELFB1. 200 activités + CD + livret de corrigés*
- *L'expression écrite et orale : exercices pour étudiants étrangers de niveau avancé*. PUG
- *Émotions-Sentiments. Nouvelle approche lexicale du FLE*. PUG.

Civilización y cultura:

- *Littérature progressive du français*. Niveau avancé. CLE International
- *Civilisation progressive du français*. Niveau avancé. CLE International.
- *À l'heure actuelle*. Dossiers de civilisation française (livre + CD). CIDEB