

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Programación didáctica

Nivel Intermedio B2

Año Académico 2020/2021



Secuenciación de contenidos de B2.1 – Presencial, semipresencial y CAL

Durante las tres primeras semanas de clase, se llevarán a cabo tareas de expresión oral y de repaso de estructuras de B1. Si bien la programación de B1 durante el curso pasado no se vio especialmente afectada debido a la situación de alerta sanitaria, el nivel detectado tras las pruebas de evaluación inicial y las tres primeras semanas de clase, demuestra mucha desigualdad en los distintos grupos así como entre los propios alumnos. El uso de herramientas digitales, como Google Classroom se utilizará como herramienta para intentar superar esas diferencias y atender así a la diversidad del alumnado.

PRIMER TRIMESTRE				
UNIT 1A Questions and answers			UNIT 1B It's a mystery	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Formación de preguntas directas Uso de auxiliares en respuestas cortas para mostrar interés y confirmar información ("echo/tag questions") Expresión gradual de cambio: "The more...the more..." Adjetivos compuestos Adverbios (quite, pretty, rather, really...)	Trabajo y condiciones laborales Interactuar en una entrevista de trabajo Conocer cómo funciona el proceso de búsqueda de trabajo	Entonación amigable, entonación para mostrar interés Entonación y ritmo en la frase	<i>Talking about...interviews, In the street</i> Conocer la estructura de una cover letter y el lenguaje a utilizar en la misma Conocer la manera de estructurar una introducción a un monólogo	Preguntar y responder preguntas en entrevistas de trabajo o contextos relacionados Dar información, pedir y dar consejo sobre distintas opciones laborales Resumir
UNIT 2A Doctor, doctor			UNIT 2B Act your age	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN Y REVISIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Presente perfecto simple y continuo Adjetivos nominalizados, orden de los adjetivos Verbos modales para pedir y dar consejo	Enfermedades y heridas Dar y pedir consejo sobre problemas de salud Ropa y moda. Importancia de la apariencia física en el mundo actual.	Sonidos consonánticos y vocálicos Acentuación sílabas en vocabulario médico Pronunciación de fonemas /dʒ/, /ʃ/, /tʃ/, /k/	Actividades de repaso Interactuar en una consulta médica Redactar emails informales pidiendo consejo acerca de problemas de salud	Descripción de enfermedades; explicar problemas de salud en el médico Hablar, preguntar, redactar sobre los diferentes estilos al vestir Expresar opinión, interrumpir de forma adecuada Parafrasear
UNIT 3A. Fasten your seat belts				
ONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE

	Y SOCIOCULTURALES			COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Tiempos narrativos de pasado	Viajar en avión Vocabulario sobre viajes y vacaciones	Verbos en pasado regulares e irregulares	Conocer la estructura de una short story	Describir y contar trayectos o anécdotas de viajes Contar anécdotas Resumir
SEGUNDO TRIMESTRE				
UNIT 3B A really good ending?			UNIT 6A Night, night	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Posición de los adverbios y frases adverbiales Hábitos en el pasado (used to/be used to/get used to) Conectores	Vocabulario para describir hábitos de lectura Adverbios y frases adverbiales El sueño	Acentuación de palabras y entonación initial –s + consonant	<i>Talking about...children's books, In the street</i> Hablar sobre libros	Describir hábitos de sueño, problemas, soluciones Interpretar una infografía
UNIT 9A Good business?				
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Oraciones de finalidad y contraste		Pronunciación de although, even though, though, however...		Expresar la finalidad y el contraste
UNIT 4A Stormy weather			UNIT 4B A risky business	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Futuro perfecto, simple y continuo Condicionales tipo 0 y 1 Oraciones subordinadas de tiempo	El medioambiente El tiempo Expresiones con "take" Vocabulario sobre deportes de riesgo / actividades de riesgo	Sonidos vocálicos Entonación de oraciones	Actividades de repaso Conocer la estructura de un texto argumentativo (for and against essay) <i>Talking about...waste, In the street</i>	Hablar/preguntar/redactar sobre el futuro Describir las consecuencias medioambientales de nuestras acciones en el presente Formular hipótesis sobre el futuro Tomar notas

TERCER TRIMESTRE

TERCER TRIMESTRE				
<i>UNIT 5A I'm a survivor</i>			<i>UNIT 5B Wish you were here</i>	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Condicionales irreales (tipo 2) Estructuras con "wish"	Sentimientos con adjetivos acabados en "-ed/-ing" El reciclado de la basura Vocabulario sobre experimentos científicos	Ritmo y entonación de las oraciones Acentuación en las palabras	Describir sentimientos Debate sobre deportes de riesgo Estrategias de debate Estructuras para expresar acuerdo y desacuerdo	Hablar/preguntar/redactar sobre sentimientos, deseos Posibles cambios en cuanto al reciclado de basura Seleccionar ideas principales y secundarias
<i>UNIT 6A Music to my ears</i>			<i>UNIT 7A Let's not argue</i>	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
Formas verbales con gerundio o infinitivo Past modals	Música Verbos que normalmente se confunden	Ritmo y entonación de las oraciones, la unión de palabras dentro de la oración Pronunciación de palabras que vienen de otros idiomas	Repaso de vocabulario del trabajo, salud y hobbies	Hablar/preguntar/redactar sobre estilos y tipos de música Preferencias personales sobre este tema Expresar la duda y especular con modales en el pasado Uso de sinónimos para tareas de mediación
<i>UNIT 8A Cutting crime</i>			<i>UNIT 8B Fake News</i>	
CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS FONOLÓGICOS	ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN
La voz pasiva. Repaso del uso pasivo de verbos con doble objeto: "I was given..." Repasar estructuras impersonales o con infinitivo: "It is believed.../they are thought to be..." Estilo indirecto. Verbos introductorios (suggest/admit/deny.)	Los medios de comunicación Crimen y castigo	Acentuación de las palabras La letra "u"	Actividades de repaso Debate sobre crímenes y castigos	Hablar/preguntar/redactar sobre asuntos de actualidad de modo impersonal o general, evitando implicarse personalmente o dar opinión propia

Secuenciación de contenidos de B2.2 – Presencial, semipresencial y CAL

PRIMER TRIMESTRE	5ºA y 5º B/CAL	
UNIT 1 (textbook)	Topic	Entertainment: Books, films, music and art.
	Functions	Disagreeing politely.
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i>
	Grammar	Verb tenses for habits; adjectives, adverbs, adv.position.
	Tasks	A film review; An artistic project; Dialogue about e-readers vs print books; Description of a painting; Monologue about art and museums.
UNIT 2 (textbook)	Topic	Cities, buildings, urban life; Sightseeing; Festivals.
	Functions	Agreeing using synonyms Advice and recommendations
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i>
	Grammar	Relative Clauses; Reduced relatives; The future; -EVER words;
	Tasks	An email describing a place/city; Description of a festival; Monologue on cities and rising population; Dialogue recommending places to visit; Debate about urban living problems.
UNIT 3 (textbook)	Topic	DIY; talent; objects; consumer rights: complaints
	Functions	Explaining and checking; (WR, SP) Complaining; Expressing importance;
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i>
	Grammar	Clauses of purpose; Noun formation; suffixes; compound nouns and possessive forms; Should (have)
	Tasks	A letter/email of complaint. Dialogue: explaining a problem with an object and explaining how to fix things.
UNIT 4 (textbook)	Topic	Society, the government, the economy, big issues.
	Functions	(WR) Making suggestions and expressing result; (SP) Showing understanding; Commenting on news stories;
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i>
	Grammar	So / Such; Comparatives with “the..., the...”
	Tasks	A solution to problems essay; Dialogue about government policies; Dialogue about news stories; Discussion about raising money for aid. 1 st Term grammar and vocabulary test

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIT 5 (textbook)	Topic	Sports and interests. Leisure time
	Functions	
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i> Health and fitness. Sport.
	Grammar	Should (n't) have, could (n't) have, would (n't) have The present perfect simple and continuous
	Tasks	Monologue/dialogue about the topic
UNIT (extramaterial)	Topic	Technology: tech trends, IT troubles, internet disorder.
	Functions	
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i> <i>Technology idioms and collocations;</i>
	Grammar	The future;
	Tasks	Monologue/dialogue about the topic
UNIT 6 (textbook)	Topic	Holidays and accommodation
	Functions	
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i>
	Grammar	Modifiers. Have/get something done
	Tasks	Monologue/dialogue about the topic

TERCER TRIMESTRE

UNIT 9 (textbook)	Topic	Work: working life, companies, minimum age for employment, pay gap/ equal pay, robot workers;
	Functions	Expressing feelings about the future;
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i>

	Grammar	Conditionals with present tenses; discourse markers (I); conditionals with past tenses;
	Tasks	Dialogue about your job; discussing what makes a good company; micro-writing about Skyscanner; blog entry about the future of robots and equal pay; A personal statement.
UNIT 14 (textbook)	Topic	Banks and money: money problems; personal finance; British and American currencies; decimals, fractions and percentages reading; saving up; money and happiness; microfinance;
	Functions	Apologising and offering explanations;
	Vocabulary	<i>Related to the topics above</i> Money idioms
	Grammar	Passives; Wish; Discourse markers (II)
	Tasks	Blog entry about microfinance; Monologue about money;
UNIT 8 (textbook)	Topic	Gun control (#never again movement); Areas of conflict; Crime: causes and punishments, exemplary sentences, prisons, the justice system, crime and the police
	Functions	Comments and questions;
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i>
	Grammar	Modal verbs for certainty; Nouns and prepositional phrases;
	Tasks	Monologue/dialogue about the topic

UNIT (extramaterial)	Topic	Cosmetic surgery: facial features; the concept of beauty. Fashion: the power of fashion
	Functions	Discussion expressions.
	Vocabulary	<i>Related to the topics above</i>
	Grammar	Emphasis (I); Revision of causative have;
	Tasks	Debate on cosmetic surgery; monologues about fashion and cosmetic surgery; A physical description of a person.

PRIMER TRIMESTRE 5º SEMIPRESENCIAL

UNIDAD 3	Topic	Entertainment: Books, films and art.
	Functions	Language for supporting a project.
TEMAS		Changing the subject in a conversation.

1, 2 y 3 (plataforma)		Expressing likes and dislikes.
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i> Adjectives for describing films and paintings; Colour idioms;
		Verbs of the senses (revision).
	Grammar	Gradable and non-gradable adjectives; Deduction and speculation. Relative clauses; present and past participle clauses. Adverb + past participle combination;
		Ellipsis.
	Tasks	A film review; An artistic project; Dialogue about e-readers vs print books; Description of a painting; Monologue about art and museums.
		Description of a painting; Monologue about art and museums.

UNIDAD 4 TEMA 2 (plataforma)		Cities: buildings, urban life, housing and traffic problems;
	Functions	Summarising arguments
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i>
	Grammar	Comparative structures
	Tasks	Monologue on cities and rising population; Debate about urban living problems. Solutions to problems essay. A letter to the council Dialogue with the local councilor about urban development.

SEGUNDO TRIMESTRE

	Topic	Technology: tech trends, IT troubles, internet
--	-------	--

UNIDAD 5 TEMA 2 (plataforma)		disorder.
	Functions	
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i> <i>Technology idioms and collocations;</i>
	Grammar	The future;
	Tasks	Monologue/dialogue about the topic.

UNIDAD 2 TEMA 4 (plataforma)	Topic	Transports, travel insurance, mass tourism, different trips and tourists, rentals.
	Functions	Reporting / discussing a problem when renting; Expressing surprise or shock. Language for debate.
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i>
	Grammar	Should/shouldn't have, could/couldn't have; I wish/if only as regrets. Future time, present tenses in time clauses, prepositions of time and place; Due to, likely to, bound to.
	Tasks	Phone conversation reporting a problem; Email of complaint. Debate about building or not a holiday resort.

UNIDAD 1 TEMA 4 (plataforma)	Topic	Cosmetic surgery: facial features; the concept of beauty. Fashion: the power of fashion
	Functions	
	Vocabulary	<i>Related to the topics above</i> Body parts; body idioms
	Grammar	Present perfect; adjectives + dependent prepositions; discourse markers;
	Tasks	Debate on cosmetic surgery; monologues about fashion and cosmetic surgery;

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD 2 TEMA 1 (plataforma)	Topic	Gun control (#never again movement); Areas of conflict; mass killings;
	Functions	Talking and asking about sb's interests.
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i>
	Grammar	Narrative tenses; Adverbs: position and formation; Inversion

		after negative adverbials;
	Tasks	Monologue/dialogue about the topic

UNIT (extramaterial)	Topic	Work: working life, companies, minimum age for employment, pay gap/ equal pay, robot workers;
	Functions	
	Vocabulary	<i>Related to the topics above.</i>
	Grammar	Reported speech; Revision of conditionals with present/past tenses.
	Tasks	Dialogue about your job; discussing what makes a good company; micro-writing about Skyscanner; blog entry about the future of robots and equal pay; A personal statement.

UNIDAD 4 TEMA 3 (plataforma)	Topic	Banks and money: money problems; personal finance; British and American currencies; decimals, fractions and percentages reading; saving up; money and happiness; microfinance;
	Functions	Apologising and offering explanations; Ask for / grant / refuse a favor;
	Vocabulary	<i>Related to the topics above</i> Money idioms
	Grammar	Passives; Wish; Discourse markers (II) Conditionals.
	Tasks	Blog entry about microfinance; Monologue about money; Dialogue at a bank.